



Ministry of Higher Education and
Scientific Research - Iraq
Northern Technical University
Technical Engineering College for Computer and Artificial
Intelligence /Department of AI Technology
Engineering/Kirkuk



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية / الكلية التقنية الهندسية للحاسوب والذكاء الاصطناعي / الموصل
2. القسم العلمي / المركز	قسم هندسة تقنيات الذكاء الاصطناعي
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية NTU103
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الكورس الربيعي ٢٠٢٥
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢٠ ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/2/15
8. أهداف المقرر	

يوفر هذا المقرر .فرصة مقبولة .. . قد تحقق الاستفادة المعقولة من فرص التعلم المتاحة. .
. يهدف المقرر إلى تطوير فهم . مقبول للطلاب من خلال التطوير اللغوي له التي يستفاد منها في عمله من خلال تطوير المهارات الكتابية التي تكون من الاركان المهمة في ادارة العمل وتحرير الكتب الرسمية والمخاطبات الادارية .
تطوير مهارات الكتابة تساهم في توجيه العمل توجيهاً صحيحاً
اللغة العربية هي اللغة الرسمية وهي لغة التخاطب لذا من الواجب تطوير مهارات العاملين الذي بدوره سينعكس على سير العمل

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الاهداف المعرفية فهم الكثير من امور اللغة العربية الاطلاع على الكثير من المفردات العربية التعلم ومعرفة الكيفية في استخدام اللغة في حياتنا العلمية والعملية
. تفيد في تجنب الكثير من الاخطاء الشائعة في الاستخدامات الادارية
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> ● الشرح باستخدام الكتب والملزم الحديثة المختلفة- ● طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية- ● تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات .للمناقشة. والتي تتطلب التفكير والتحليل ● الطلب من الطلبة توجيه مجموعة من . الاسئلة اثناء المحاضرات تحتوي .على كلمات مثل ماذا وكيف ومتى ولماذا ● اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية
طرائق التقييم
<ol style="list-style-type: none"> ١ . الاختبارات الفصلية ٢ . الاختبارات الفردية والجماعية ٣ . التقارير والدراسات ٤ . امتحانات يومية باسئلة متنوعة درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج ١- تمكين الطلبة من اتقان الكثير من المفردات التي تخدمهم في حياتهم العملية. ج ٢- تمكين الطلبة من الاطلاع على بعض الجوانب الادارية من خلال القدرة على تحرير الكتب الرسمية والمخاطبات.
طرائق التعليم والتعلم
المجاميع الطلابية / دراسة الحالات / اعداد التقارير الخاصة
طرائق التقييم
الامتحانات الدورية / الأسئلة المباشرة / اعداد التقارير الخاصة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). د 1- تنمية مهارات الدراسين واعدادهم لزوجهم في ميدان الوظيفة العامة او القطاع الخاص من خلال الامكانية الكتابية وتحرير الكتب. د 2- تطوير المهارات الشخصية لتطوير المقدرة الخطابية عند الطلاب. د 3- الابتعاد عن الكثير من الأخطاء الاملائية والتنظيمية . د 4- التفريق بين اللغة الادبية واللغة العلمية واللغة الادارية ومعرفة سمات كل شكل من اشكالها.

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٨	المعرفة	مفهوم الأخطاء اللغوية قواعد كتابة التاء	نظري	الاختبارات والتقارير
الثاني	٨	المعرفة	الالف الممدودة والمقصورة الحروف الشمسية والقمرية	نظري	الاختبارات والتقارير
الثالث	٨	المعرفة	الضاد والطاء.	نظري	الاختبارات والتقارير
الرابع	٨	المعرفة	كتابة الهمزة .	نظري	الاختبارات والتقارير

الاختبارات والتقارير	نظري	علامات الترتيم.	المعرفة	٨	الخامس
الاختبارات والتقارير	نظري	الاسم والفعل والتفريق بينهما..	المعرفة	٨	السادس
الاختبارات والتقارير	نظري	المفاعيل به والمطلق ولاجله و فيه.	المعرفة	٨	السابع
الاختبارات والتقارير	نظري	العدد.	المعرفة	٨	الثامن
الاختبارات والتقارير	نظري	تطبيقات الاخطاء اللغوية.	المعرفة	٨	التاسع
الاختبارات والتقارير	نظري	الأخطاء اللغوية الشائعة	المعرفة	٨	العاشر
الاختبارات والتقارير	نظري	معاني حروف الجر	المعرفة	٨	الحادي عشر
الاختبارات والتقارير	نظري	الجوانب الشكلية للخطاب الاداري	المعرفة	٨	الثاني عشر
الاختبارات والتقارير	نظري	لغة الخطاب الإداري	المعرفة	٨	الثالث عشر
الاختبارات والتقارير	نظري	لغة الخطاب الإداري	المعرفة	٨	الرابع عشر
الاختبارات والتقارير	نظري	تمرين عملي تحرير كتاب رسمي	المعرفة	٨	الخامس عشر

12. البنية التحتية	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
مواقع الانترنت الخاصة بتكنولوجيا الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

استحداث مناهج دراسية ملائمة مع سوق العمل
عقد الندوات والمؤتمرات علمية تستهدف تحديث المناهج الدراسية
متابعة التطورات العلمية في مجال التخصص